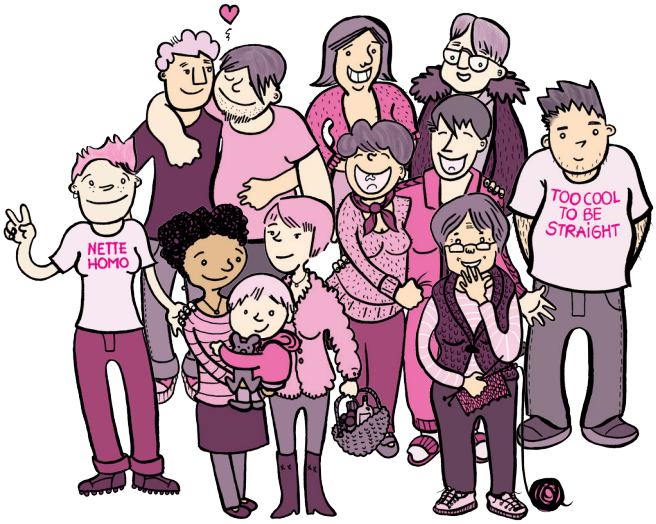
# Arbeitsblatt zum COMIC „Helene“ Coming-Out

| Zeit | Was | Ablauf | Material |
|---|---|---|---|
| 20 Min | Gruppenübung oder Übung im Plenum über Powerpoint | *Blatt 1 gemeinsam ansehen oder in der Gruppe anschauen lassen, andere Seiten noch verdeckt bzw. nicht ausgeben.*<br><br>Frage: Outing bei den Eltern und Geschwistern<br><br>1. Was könnten Ängste und Befürchtungen von Helene sein?<br>*Antworten sammeln*<br>2. Was könnten hier an der Schule mögliche Reaktionen der Eltern sein und warum?<br>3. Was wünschen sich Eltern für Ihre Kinder?<br>4. Was wünschen sich Kinder von ihren Eltern?<br>*(hier Möglichkeit des Perspektivwechsels)*<br>*Antworten zusammentragen*<br>5. Was sagt die rechtliche Lage, müsste die Helene sich Sorgen machen, vor was?<br>*(evtl. Exkurs, wie ist das in anderen Ländern?)*<br>6. Wie wäre der Best-Case für Helene, für Ihre Eltern?<br>*Gemeinsam das Comic weiter anschauen, an den Einzelstationen die Notizen der Schüler_innen diskutieren. Und gemeinsam überlegen:*<br>7. Wer könnte wo in welcher Rolle eingreifen?<br>Wer könnte in diesem Fall etwas besser machen? | Entweder Power-Point-dann als Übung im Plenum oder für Multiplikator_innen<br><br>Als Gruppenübung jeweils Einzelbilder der Comics ausgeben |

**www.achsoistdas.com**

Copyright: Christine Burmann, 2015
Quelle: http://www.achsoistdas.com/wp-content/medien/2016/11/arbeitsblatt-helene.pdf
Kontakt: ChristineBurmann@gmx.net




NÜRNBERG
Menschenrechtsbüro
Human Rights Office

Gefördert im Rahmen des Bundesprogramms „TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“.
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

TOLERANZ FÖRDERN KOMPETENZ STÄRKEN