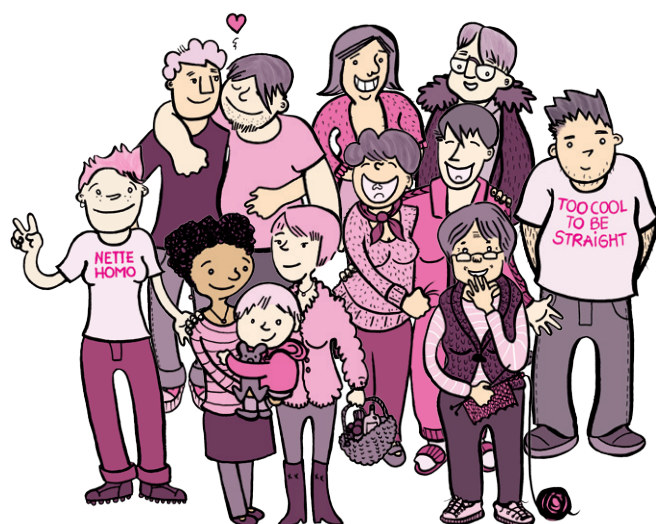


Arbeitsblatt zum COMIC „Tina“, Schülerin

Zeit	Was	Ablauf	Material
20 Min	Gruppenübung oder Übung im Plenum über Powerpoint	<p><i>Blatt 1 gemeinsam ansehen oder in der Gruppe anschauen lassen, andere Seiten noch verdeckt bzw. nicht ausgeben.</i></p> <p><i>Frage:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wovor hat Tina Angst und warum? <i>Antworten sammeln</i> 2. Was könnten hier an der Schule mögliche Reaktionen/ Urteile/Vorurteile seitens sein, z. B.: 1 x Lehrerkollegium 1 x Schüler_innen 1 x was sagen Ihre/Eure Eltern? <i>(hier Möglichkeit des Perspektivwechsels) Antworten zusammentragen</i> Woran liegt das, warum denkt wer was? (Elternhaus, Zeitung, Religion?) 3. Was sagt die rechtliche Lage, müsste Tina überhaupt Angst haben, vor was? <i>(evtl Exkurs, wie ist das in anderen Ländern?)</i> 4. Wie wäre der Best-Case, bezogen auf ein Outing? 5. Wie ist das hier an der Schule, bei euch in der Klasse? <i>Gemeinsam das Comic weiter anschauen, an den Einzelstationen die Notizen der Schüler_innen diskutieren Und gemeinsam überlegen:</i> 6. Wer könnte wo in welcher Rolle eingreifen? Wer könnte in diesem Fall etwas besser machen? <p>Ziel muss sein, auch Strukturen zu erkennen, Vorurteile als solche zu identifizieren und Möglichkeitsräume für Veränderungsprozesse/Gegenstrategien zu schaffen.</p>	<p>Entweder Power-Point-dann als Übung im Plenum oder für Multiplikator_innen</p> <p>Als Gruppenübung jeweils Einzelbilder der Comics ausgeben</p>



www.achsoistdas.com



Menschenrechtsbüro
Human Rights Office

Gefördert im Rahmen des Bundesprogramms
„TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“.

