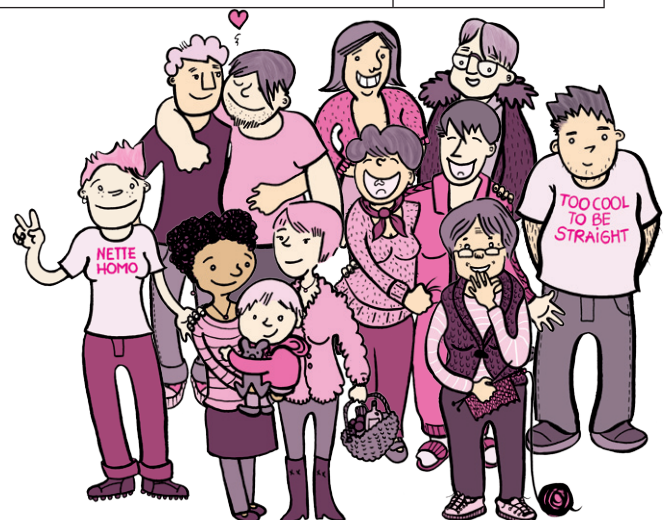


Arbeitsblatt zum COMIC „Dieter“, Lehrer

Zeit	Was	Ablauf	Material
20 Min	Gruppenübung oder Übung im Plenum über Powerpoint	<p><i>Bild 1 gemeinsam ansehen oder in der Gruppe anschauen lassen, andere Bilder noch verdeckt bzw. nicht ausgeben.</i></p> <p>Frage: Outing am Arbeitsplatz, ich bin Lehrer? Wie ist das bei Ihnen/Euch an der Schule? Gibt es LSBTI-Lehrkräfte?</p> <p><i>Falls nein –</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was könnten Ängste und Befürchtungen dieser Lehrkraft sein? <i>Antworten sammeln</i> 2. Was könnten hier an der Schule mögliche Reaktionen/ Urteile/Vorurteile seitens sein z. B.: 1 x Direktor_innen 1 x Lehrerkollegium 1 x Schüler_innen 1 x was sagen Ihre/Eure Eltern? <i>(hier Möglichkeit des Perspektivwechsels)</i> <i>Antworten zusammentragen</i> 3. Was sagt die rechtliche Lage, müsste die Lehrkraft überhaupt Angst haben, vor was? (evtl Exkurs, wie ist das in anderen Ländern?) 4. Wie wäre der best-case, bezogen auf ein Outing? <i>Gemeinsam das Comic weiter anschauen, an den Einzelstationen die Notizen der Schüler_innen diskutieren.</i> <p><i>Und gemeinsam überlegen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wer könnte wo in welcher Rolle eingreifen? Wer könnte in diesem Fall etwas besser machen? <p>Ziel muss sein, auch Strukturen zu erkennen, Vorurteile als solche zu identifizieren und Möglichkeitsräume für Veränderungsprozesse/Gegenstrategien zu schaffen.</p>	<p>Entweder Power-Point-dann als Übung im Plenum oder für Multiplikator_innen</p> <p>Als Gruppenübung jeweils Einzelbilder der Comics ausgeben</p>



www.achsoistdas.com



Menschenrechtsbüro
Human Rights Office

Gefördert im Rahmen des Bundesprogramms
„TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“.



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

